



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الخرائط التاريخية
رمز المقرر:	GEO3403
البرنامج:	التاريخ
القسم العلمي:	الجغرافيا
الكلية:	العلوم الاجتماعية
المؤسسة:	جامعة ام القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	100
2	التعليم المدمج	--	--
3	التعليم الإلكتروني	--	--
4	التعليم عن بعد	--	--
5	أخرى	--	--

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	--
3	دروس إضافية	--
4	أخرى (تذكر)	--
	الإجمالي	20

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر التعريف بعلم الخرائط وعلاقته بالعلم التاريخ ومجالات استخدامها، بالإضافة الى تعريف الخريطة كقاعدة مرئية للمعلومات المكانية التاريخية وتطورها؛ يركز المقرر على شرح أساسيات الخريطة وتصنيف زمنياً، وأساليب استخدام الرموز والالوان في الخرائط ويقدم عدد ممن الأنشطة التي تتناسب ومستوى المقرر.
2. الهدف الرئيس للمقرر تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية لعلم الخرائط؛ لتمكينهم من الربط الزمكاني للأحداث التاريخية المختلفة وفق منظور علمي دقيق، بالإضافة الى تزويدهم بأدوات تساعد على قراءة الخرائط التاريخية واستخراج المعلومات منها.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
س / 1ع	1.1 يذكر الأساسيات والمفاهيم العلمية لعلم الخرائط.
س / 3ع	1.2 يحدد أنواع الخرائط المستخدمة للقضايا التاريخية.
س / 1ع	1.3 يتعرف على أهمية نظم الإحداثيات المكانية التاريخية وتوقعها على الخرائط.
س / 5ع	1.4 يحدد أساسيات الخريطة التاريخية.
	2 المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ر / م 1	2.1 يقارن بين طرق التمثيل الكارتوجرافي للأحداث التاريخية المختلفة.
ر / م 2	2.2 قراءة الاحداث التاريخية من الخرائط.
ر / م 4	2.3 تحليل الخريطة التاريخية من خلال الواقع الجغرافي.
ر / م 5	2.4 يقارن بين الاحداث الوصفية والمكانية باستخدام الخرائط
	<b>3 القيم</b>
ت / ق 1	3.1 يستخلص المعلومات الأولية من الخرائط التاريخية
ت / ق 4	3.2 يعمل ضمن فريق عمل في نقد الخرائط التاريخية.
ت / ق 4	3.3 يستخرج المعلومات والخصائص المكانية من الخرائط المختلفة

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعريف والماهية للخريطة التاريخية.	2
2	أساسيات الخريطة التاريخية: (العنوان ، المقياس ، الرموز ، الألوان )	2
3	تطور الخريطة التاريخية: - الكروكيات القديمة ، الفرعونية ، البابلية ، الفينيقية ، الرومانية ، الإغريقية. - خرائط عصر النهضة الأوروبية. - الخرائط العربية و الإسلامية.	2
4	الخريطة التاريخية وثيقة علمية: - قراءة الخريطة التاريخية و استخلاص المعلومات الأولية. - تحليل الخريطة التاريخية من خلال الواقع الجغرافي. - تفسير الخريطة التاريخية و استشراف الرؤية المستقبلية.	4
5	دراسات تطبيقية على الخريطة التاريخية. ( نماذج مختارة ) - الخريطة الأموية و الخريطة العباسية دراسة مقارنة. - خرائط العالم الإسلامي و انفصال الدويلات بين القرنين الثالث و السادس الهجري. - الخرائط البحرية الإسلامية في القرن الثالث الهجري. - خرائط العالم الإسلامي زمن الاجتياح المغولي و الغزو الصليبي. - خرائط سير الغزوات و المعارك الإسلامية. - الخرائط التاريخية لمدينة مكة المكرمة. - التمثيل الكرتوجرافي لمواقع جغرافية وردت بالقرآن الكريم	8
7	الاتجاهات الحديثة في تفسير الخرائط التاريخية باستخدام نظم المعلومات التاريخية.	2
	<b>المجموع</b>	20

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يذكر الأساسيات والمفاهيم العلمية لعلم الخرائط.	- المحاضرة كأساس مع	الاختبارات والتكليفات المنزلية والتطبيقات في المحاضرات
1.2	يحدد أنواع الخرائط المستخدمة للقضايا التاريخية.	الاستعانة بوسائل تعليمية	
1.3	يتعرف على أهمية نظم الإحداثيات المكانية التاريخية وتوقيعها على الخرائط	مساعدة مثال عارض البيانات	
1.4	يحدد أساسيات الخريطة التاريخية.	- النقاش والحوار داخل قاعة الدرس	
2.0	المهارات		
2.1	يقارن بين طرق التمثيل الكارتوجرافي للأحداث التاريخية المختلفة.	- استخدام المحاضرات مع وسائل الإيضاح اللازمة	- متابعة تفاعل الطلاب داخل قاعة الدرس.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	قراءة الاحداث التاريخية من الخرائط.	الاطلاع على نماذج من الخرائط	- متابعة الواجبات المنزلية
2.3	تحليل الخريطة التاريخية من خلال الواقع الجغرافي.		
2.4	يقارن بين الاحداث الوصفية والمكانية باستخدام الخرائط		
3.0	القيم		
3.1	يستخلص المعلومات الأولية من الخرائط التاريخية	- المشاركة الجماعية للطلاب - تشجيع الطلاب على تبادل المعلومات والأفكار حول المقرر - متابعة الفروق الفردية في التحصيل ورفع كفاءة ذوي المستويات الضعيفة	متابعة الطلاب في التدريبات أثناء المحاضرة ومناقشة الاعمال المكلف بها الطلاب.
3.2	يعمل ضمن فريق عمل في نقد الخرائط التاريخية.		
3.3	يستخرج المعلومات والخصائص المكانية من الخرائط المختلفة		

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفى	السابع	20
2	اختبار نهائي	الثالث عشر	60
3	تدريبات نقد وقراءة الخرائط	على مدار الفصل الدراسي	10
4	واجبات	على مدار الفصل الدراسي	10

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>يتم تقديم الدعم الطلابي في المقرر وذلك من خلال الساعات المكتبية المحددة في الجدول الدراسي لعضو هيئة التدريس. والتواصل مع الطلاب عبر البريد الإلكتروني للرد على استفساراتهم.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اسبوع الارشاد الاكاديمي للطلاب ببداية الفصل الدراسي</li> <li>- الساعات المكتبية المحددة في الجدول الدراسي لعضو هيئة التدريس.</li> <li>- وايضا من خلال التواصل الإلكتروني عبر البريد الجامعة.</li> </ul>
---

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة
أبو غضيب، هاني خيرو، أطلس تاريخ العالم القديم والمعاصر، دار الشرق العربي، الأردن، عمان، 2015.	المغلوث، سامي بن عبدالله، اطلس الأديان، مكتبة العبيكان، السعودية، الرياض، 2011م.
	المغلوث، سامي بن عبدالله، اطلس تاريخ الأنبياء و الرسل، مكتبة العبيكان، السعودية، الرياض، 2005م.
	-الجواري، راند، أطلس العالم للشريف الإدريسي: 493-560هـ - 1100-1166م، دار الكتاب الجامعي للطباعة والنشر والتوزيع، الأردن، عمان، 2017م.
	-مرزا، معراج نواب، أطلس خرائط مكة المكرمة، هيئة المساحة الجيولوجية السعودية، الرياض، 2005م.
	- الشريعي، أحمد البدوي، الخرائط الجغرافية- تصميم وقراءة وتفسير، القاهرة، دار الفكر العربي، 2007م.
	-أحمد البدوي محمد الشريعي، الخرائط العملية- نماذج وتطبيقات، القاهرة، دار الفكر العربي، 2008م
	-أحمد مصطفى، الجغرافية العملية و الخرائط، الاسكندرية، دار المعرفة الجامعية 2005م.
	-سميح أحمد عودة، مدخل إلى طرق استعمال الخرائط وأساليب انشائها الفنية، الأردن،

المركز العربي للخدمات الطلابية , 1996م. -فلاح شاكر أسود, علم الخرائط, جامعة بغداد 1996م - سطيحه, محمد محمد, دراسات في علم الخرائط, دار النهضة العربية, بيروت, 1995م <a href="https://www.esri.com">https://www.esri.com</a>	المصادر الإلكترونية
<a href="https://www.gasgi.gov.sa/ar/products/geodesy/sansrs/pages/default.aspx">https://www.gasgi.gov.sa/ar/products/geodesy/sansrs/pages/default.aspx</a>	
	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات التدريسية بالمقر الرئيسي للجامعة	<b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات (البروجكتور) .	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يحتاج المقرر لتجهيزات أخرى.	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن فاعلية طرق التدريس المتبعة)	الطلاب والطالبات،	فاعلية طرق التدريس المتبعة
مباشرة: (درجات الطلاب) + غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن طريقة تقييم المقرر)	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	فاعلة طرق تقييم الطلاب
مباشرة: (الاختبارات غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم بالمقرر) + (تقرير جهات العمل عن كفاءة الخريجين)	عضو هيئة التدريس - قيادات البرنامج - جهات العمل	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر،

مجالات التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة